



Alternanza Scuola Lavoro

Anno Scolastico 2017/2018

Rerefente :

Prof.ssa Di Guglielmo Mariateresa

Coordinatrice didattica :

Prof.ssa Speranza Letizia





Alternanza Scuola Lavoro

PERCHE'

COSA SIGNIFICA

COME REALIZZARLA





**L'alternanza scuola-lavoro ha valenza orientativa,
una metodologia didattica, progettata,
attuata e valutata dall'istituzione scolastica
in collaborazione con le imprese
(art. 1 c. 1 D.Lgs. 77/2005)**

L'alternanza scuola-lavoro - requisito per l'ammissione all'esame. Anche i candidati esterni devono dimostrare di aver svolto "attività assimilabili all'alternanza scuola-lavoro, secondo criteri definiti con decreto del Miur".

Già da quest'anno, in sede di scrutinio finale, l'ASL è parte integrante della valutazione dello studente relativamente a tre aspetti: la ricaduta sugli apprendimenti disciplinari, sul voto di condotta, crediti.

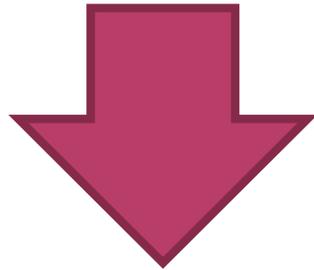
Dal 2018/2019, l'Alternanza Scuola Lavoro entra nel nuovo Esame di Stato, come requisito di ammissione e come certificazione finale, colloquio.

Al diploma è allegato il curriculum dello studente, in cui sono riportatecompetenze, conoscenze e abilità acquisite in ASL, altre eventuali certificazioni, ai fini dell'accesso al mondo del lavoro e dell'orientamento.

All'esame orale il candidato "espone, mediante una breve relazione e/o un elaborato multimediale, l'esperienza di alternanza scuola-lavoro svolta nel percorso di studi".

Obiettivi

**Preparare gli studenti ad una entrata
cosciente nel mondo del lavoro
attraverso una consapevole scelta
universitaria riducendo il gap attuale dei
Licei**



200 ore in 3 anni

dal 3° anno di Liceo

CLASSI COINVOLTE

⊙8 Classi Terze 215 studenti

⊙9 Classi Quarte 218 studenti

⊙11 Classi Quinte 248 studenti

Per un totale di 681 studenti

FASI DEL PROGETTO

- ◉ **Analisi** - monitoraggio -Progetto ASL 2015/16 e 2016/2017
- ◉ **Pianificazione di massima** con il Comitato Scientifico
- ◉ **Ricerca ed analisi** proposte stakeholder(Università, Enti ed Aziende pubbliche e private)
- ◉ **Contatti** con i soggetti esterni selezionati
(criterio dell'affidabilità, del valore formativo ed innovativo della proposta, del numero di ore certificabili, dei costi, della valorizzazione del territorio)
- ◉ **Progettazione generale** con i soggetti esterni
(condivisione e stesura dei *CALENDARI*)
- ◉ **Stipula** delle **CONVENZIONI**
- ◉ **Revisione** e diffusione della **modulistica**
- ◉ **Individuazione** Tutor interni ed Esperti Esterni
- ◉ **Comunicazioni** avvio e prosecuzione delle singole attività
- ◉ **Incontro** famiglie, studenti e docenti(**Patto Formativo**)

| PIANIFICAZIONE DELLA PROGETTAZIONE | Periodo |
|---|--------------------------|
| PROGETTAZIONE GENERALE CON I SOGGETTI ESTERNI | Settembre – Ottobre |
| CONVENZIONI | Settembre – Novembre |
| INDIVIDUAZIONE TUTOR INTERNI | Ottobre-Novembre |
| FASE ESECUTIVA DEI PROGETTI | Novembre – Giugno |
| CORSO SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO | Ottobre-Novembre |
| ATTIVITA' TRASVERSALI IN PRESENZA Classi III | Ottobre- Maggio |
| ATTIVITA' TRASVERSALI IN PRESENZA Classi IV | Ottobre- Maggio |
| ATTIVITA' TRASVERSALI IN PRESENZA Classi V | Ottobre- Maggio |
| RENDICONTAZIONE | Giugno – Luglio |
| MONITORAGGIO FINALE | Settembre 2018 |

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

- ◉ Attività trasversali a cura della scuola C.di Classe
- ◉ Precorsi di Alternanza a cura dei soggetti esterni

Coerenza tra PTOF 2016/19 e Progetto di Alternanza Scuola Lavoro

- ◉ Atteso che il Progetto di ASL rientra nell'Offerta Formativa della scuola, i percorsi in cui il Progetto stesso si sostanzia

«sono volti alla realizzazione del profilo educativo, culturale e professionale del corso di studi e degli obiettivi generali e specifici di apprendimento stabiliti a livello nazionale e regionale». (punto 5 della Guida Operativa del MIUR)

LA TUA IDEA D ' IMPRESA

CLASSI TERZE I. F. S.

ATTIVITA'

- ◉ Simulazione di impresa
- ◉ Previste almeno ore 100 (60 con docenti di diritto ed economia+40 ore C. di Classe +4 ore Sicurezza+5 ore Fiera D 'Istituto)

COMPETENZE:

- ◉ Incoraggiare l'acquisizione di un atteggiamento imprenditoriale
- ◉ Gestire la mini-impresa di studenti
- ◉ Redigere un Business Plan
- ◉ Realizzare un video-spot
- ◉ Presentazione del prodotto durante la Fiera d'Istituto

IL TUO STAGE : CLASSI QUARTE

● **Attività':**

Stage- Attività laboratoriali

Previste almeno **ore 80** (30 con docenti di diritto ed economia+30 ore C. di Classe +20 ore di stage+5 ore Fiera D ' Istituto)

Competenze:

Informatiche, Comunicative,
Organizzative,

Scientifiche ... inerenti al profilo d'uscita dello studente

I NOSTRI PARTNER

- **UNISA** *Dipartimenti:*

Medicina(DIPMED)

Farmacia (DIFARMA)

Informatica (DI)

Ingegneria Industriale (DIIN)

Ingegneria Informatica(DIEM)

Scienze del Patrimonio Culturale (DISPAC)

Chimica e Biologia(DCB)



- **ASSINDUSTRIA SALERNO SERVICE S.r.l.**
- **COSTO ZERO**

costozero
regolatore di economia. Ricerca, politica imprenditoriale e tempo libero

- **COMUNE DI SALERNO**



- **S.A.B.A.P.**

Soprintendenza Archeologia, belle arti e paesaggio per le province di Salerno e Avellino



Ministero
dei beni e delle
attività culturali
e del turismo

I NOSTRI PARTNER

• *MISTERSTUDENT TV*



• *RADIO CASTELLUCCIO*



• *UNICREDIT*



• *AZIENDA SANITARIA LOCALE*



• *CLINICA VETERINARIA SAN LEONARDO*



• *NEXSOFT*



• *ASSOCIAZIONE DUNA DI SALE*
Festival della Letteratura



• *CONSERVATORIO DI MUSICA GIUSEPPE MARTUCCI DI SALERNO*



CONSERVATORIO DI MUSICA
GIUSEPPE MARTUCCI
SALERNO

TITOLO MODULO

WEB RADIO

WEB MAGAZINE

WEB TV

#SUMMERSCHOOL_SALERNO

LETTERATURA

FILI A COLORI(1)

FILI A COLORI(2)

SISTEMI EMBEDDED

DIFARMA

TOSSICOLOGIA(1)

#MYOWNCONCERT_CONSERVATORIO

FOTOGRAFART-MIBACT

WORKESPERIENCE_GUIDA TURISTICA

CODING

NEXSOFT

BIOTECNOLOGIE

DISPAC

DIFARMA LABORATORIO DI PREPARAZIONI FARMACEUTICHE E COSMETICHE



Giornata: II
Prof.ssa referente:
Maria Pontrandolfi
Prof.ssa referente
(Università): Paola Russo



FILI
A
COLORI

#COLOURYOURLIFE



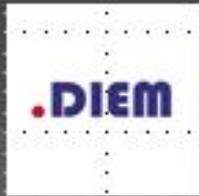
FILI A COLORI (3B-4G)
Tutor interno: Prof.ssa Pedretti P.
P.O.R. SCUOLA VIVA REGIONE CAMPANIA

FILI A COLORI

Tradizione e innovazione:
La riscoperta delle piante
coloranti dell'area
mediterranea



Il progetto intende fornire ai partecipanti un'introduzione ai sistemi di elaborazione embedded ed al loro impiego nello sviluppo di sistemi robotici e per l'Internet of Things (IoT).



SISTEMI EMBEDDED (4 M)
P.O.R. SCUOLA VIVA REGIONE CAMPANIA
Tutor interno: Prof. MEROLA M.





MIBACT-S.AB.A.P. SA-AV

4 E-4 I

Tutor interni: Prof.ssa SPERANZA L.
Prof.ssa CITARELLA M.



Stage formativo: partecipazione al percorso della Soprintendenza Archeologia, belle arti e paesaggio per le province di Salerno e Avellino Guidati da Storici dell'Arte Funzionari della Soprintendenza e Esperti fotografi acquisiranno la consapevolezza del Bene culturale.

Comprenderanno come è diversa la fotografia di un Bene culturale se destinata ad una schedatura o ad una pubblicazione e sperimenteranno tecniche diverse di inquadratura e revisione fotografica.

WEB TV

Avvicinare i giovani al mondo dell'informazione 3.0 e dell'editoria online, facendo scoprire cosa c'è dietro il lavoro di redazione e di produzione dei contenuti giornalistici e come ci siano svariati modi di fare informazione nei nostri tempi con le nuove tecnologie. L'editoria online è la nuova frontiera dell'informazione

MISTERSTUDENT

MISTER STUDENT (3D & 3I)

Tutor interno:

Prof. ssa Sica B.

Prof. ssa Ruggiero M.

Prof. ssa Scorzelli G.



CLASS@WORK



WEB MAGAZINE (3A)

P.O.R. SCUOLA VIVA REGIONE CAMPANIA

Tutor interno: Prof. ssa Pinto M.R.



WEB MAGAZINE

Operare sul blog "CLASS@WORK"

- Potenziare le competenze di lettura critica e consapevole di quotidiani, riviste, articoli in genere;
- Acquisire competenze nella stesura di articoli di giornale attraverso la selezione delle fonti;
- Acquisire competenze informatiche per la gestione del giornale sul WEB

WEB RADIO

Operare sul blog "DAPROCIDAPAY", didattica sperimentale ed innovativa tesa al coinvolgimento diretto dell'alunno. Una metodologia di studio attiva e pratica, tesa all'approfondimento di nuovi linguaggi espressivi, per permettere ai giovani studenti di veicolare se stessi, le proprie personalità in maniera autonoma e consapevole e di raccontare il mondo attraverso strumenti e tecnologie digitali all'avanguardia



Radio Castelluccio
SALERNO | www.radiocastelluccio.it

**DA PROCIDA
PLAY**

Scuola Viva
La scuola aperta a tutti

WEB RADIO (4L)
P.O.R. SCUOLA VIVA REGIONE CAMPANIA
Tutor interno: Prof.ssa DI GUGLIELMO M.

**DA PROCIDA
PLAY**
MUSIC EVERYDAY

MOD. 1 WEB RADIO

ORIENTIAMOCI : CLASSI QUINTE

ATTIVITA':

Previste almeno **ore 20** - Seminari- Conferenze....

- ◉ Attività di orientamento Universitario e lavorativo

Progetti specifici:

- ◉ Navigare- preparazione test universitari
- ◉ E.E.E.
- ◉ Processo all'Europa
- ◉ Tossicologia A. S. L.
- ◉ Biotecnologia DIPMED
- ◉ Aerospazio C. I.R.A.
- ◉ Newton

LA FABBRICA DELLE IDEE



TUTTI I PERCORSI ASL SONO DOCUMENTATI SUL
NOSTRO SITO WEB:

<http://www.liceodaprocida.gov.it/>

PADLET ASL 2015/2016:

https://padlet.com/letizia_speranza62/vgx6v1mu6hoa

PADLET ASL 2016/2017:

<https://padlet.com/diguglielmont/hienw2f6ck3j>