



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
50° Distretto Scolastico - Salerno

Liceo Scientifico Statale "Giovanni da Procida" - 84126 – SALERNO

Via Gaetano De Falco n.2 - (Sede Centrale) tel./fax +39 089.236665

Via Urbano II - 84125 Salerno (Sede Succursale) tel +39 089.252039

Codice Meccanografico: SAPS020006 - C.F.: 80023610654

IBAN : IT 93Q0760115 2000 0001 2256 848

email: saps020006@istruzione.it - saps020006@pec.istruzione.it

PROGETTO

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

A.S. 2017/2018

TITOLO DEL PROGETTO: “STUDENTS ...REFEREES“

INFORMAZIONI GENERALI

La legge 107 del 13 luglio 2015 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” prevede al comma 33 la individuazione di percorsi formativi di alternanza scuola - lavoro.

La finalità della legge è quella di incrementare le opportunità di lavoro per i ragazzi in uscita dal sistema scolastico ed offrire agli stessi un efficace strumento di orientamento nel mondo del lavoro.

Per i Licei l’alternanza scuola - lavoro deve svilupparsi su 200 ore obbligatorie. In particolare per il Liceo Scientifico “Giovanni Da Procida” è prevista la suddivisione delle ore sopra indicate nel seguente modo:

Classe	Ore
terza	70 ore
quarta	70 ore
quinta	60ore

Pertanto la Sezione dell’Associazione Italiana Arbitri –FIGC- di Salerno e Liceo

Scientifico “Giovanni Da Procida” di Salerno sottoscrivono congiuntamente il presente accordo di massima, circa le modalità di svolgimento delle attività di alternanza scuola – lavoro, riservandosi di modulare le attività diversificate nel corso del corrente anno scolastico.

DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO

- Riunioni formative, tecniche ed associative svolte presso Liceo Scientifico “Giovanni Da Procida” di Salerno oppure presso la sede della Sezione AIA sita in c.so Garibaldi n.164 di Salerno;
- Direzione arbitrale di gare calcistiche di campionati FIGC Regionali e Provinciali;
- Allenamenti atletici a carattere agonistico, a cura di preparatori atletici qualificati, in sedute congiunte con arbitri operanti in campionati nazionali, presso lo Stadio “Donato Vestuti” di Salerno.

Numero MASSIMO DESTINATARI PREVISTI E RISORSE UMANE

Classe	Numero Alunni
Terza	30
Quarta	30
Quinta	30

Gli allievi saranno affiancati sia da **un tutor scolastico** nonché da **un tutor aziendale** individuato dalla Sezione dell’Associazione Italiana Arbitri –FIGC- di Salerno ospitante.

Ai fini del corretto svolgimento del progetto è prevista l’individuazione di una figura tra il personale non docente per il suo supporto amministrativo.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO E DURATA

Il progetto sarà valido fino al agosto 2018 per l’anno scolastico 2017/2018 e, per l’anno scolastico 2018/2019, a partire dal 1 settembre. Il numero di ore settimanali può variare, si puntualizza che:

- per la direzione di gare (1 o 2 volte a settimana), è previsto il numero di 3 ore di attività;
- per gli allenamenti agonistici (3 volte alla settimana) è previsto il numero di 1 ora e 30 minuti di attività;
- per le riunioni (1 o 2 volte alla settimana) è previsto il numero di 2 ore di attività.

MOTIVAZIONE E FINALITA' DELL'INTERVENTO

L'adesione alla Associazione Italiana Arbitri (AIA), come a tutte le associazioni sportive, specialmente di carattere agonistico, avvicina i giovani studenti alle figure professionali che operano nel settore dello sport e facilita lo sviluppo delle competenze richieste per la pianificazione, organizzazione e gestione di manifestazioni, attività ed eventi di carattere sportivo, utili anche in altri contesti lavorativi.

Più in particolare, a partire dal principio che l'uomo è una realtà complessa ed armonica di corpo e mente, il percorso formativo dei giovani arbitri federali prevede fra gli obiettivi:

1. la conoscenza dell'anatomia e della fisiologia umane, dell'igiene e della corretta alimentazione, della preparazione psicologica e relazionale.
2. La conoscenza dell'anatomia e della fisiologia hanno il fine di far comprendere il funzionamento del corpo e le corrette regole per disciplinarlo al fine di ottenere una buona forma fisica, che favorisca la pratica sportiva e, quindi, la capacità di sostenere la direzione di una gara in modo da potenziare il corpo e non sottoporlo a stress nocivo.
3. Le conoscenze dell'igiene e della corretta alimentazione sono finalizzate a migliorare la salute del corpo e il miglioramento delle prestazioni agonistiche.
4. Le conoscenze psicologiche e relazionali, invece, rendono l'allievo arbitro capace di organizzare i propri tempi, rispettando gli impegni e le priorità; saper risolvere in tempi velocissimi problemi che implicino una decisione importante; saper mediare fra posizioni divergenti, prevenendo conflitti e trovando compromessi unanimemente condivisi. Sviluppare una personalità forte e autorevole capace di gestire le situazioni.
5. Assunzione di responsabilità: nonostante la giovane età l'arbitro viene abituato ad assumere responsabilità, a decidere in un contesto anche avverso e sotto

- pressione, a relazionarsi con persone adulte non sempre collaborative.
6. La diffusione di metodi innovativi per l'educazione alla cultura del rispetto delle regole, elemento fondante di una cittadinanza attiva.
 7. Costruzione della personalità per formare un soggetto orientato verso il futuro, gli studenti perseguiranno le competenze relazionali e di Cittadinanza oggi sempre più richieste nella società:

MODALITA' DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO

Al termine del percorso di alternanza scuola - lavoro verrà somministrato ad ogni singolo allievo coinvolto, una scheda di autovalutazione (**Allegato 1**) in termini di interesse ed esperienze acquisite. A fine del progetto, i tutors (di classe e aziendale) dovranno relazionare circa il comportamento, l'interesse ed impegno assunti dagli alunni coinvolti.

Sezione AIA –FIGC Salerno

Il Presidente

Prof. Roberto Ronga

Liceo Sc. "Giovanni da Procida"

Il Dirigente Scolastico

Anna Laura Giannantonio