

PROGRAMMA DISCIPLINARE

Obiettivi minimi

DIPARTIMENTO	FILOSOFIA E SCIENZE UMANE
DISCIPLINA	PSICOLOGIA E METODOL.-Prof. Ssa LAMBERTI
CLASSI	BIENNIO
ANNO SCOLASTICO	2024-25

OBIETTIVI GENERALI DELLA DISCIPLINA

Acquisire le conoscenze delle principali aree di studio della psicologia e degli ambiti d'indagine delle Scienze Umane mediante apporti specifici e interdisciplinari

- aver raggiunto, attraverso la lettura e lo studio diretto di brani e di psicologi/sociologi/antropologi noti, sia del passato che contemporanei, la conoscenza delle principali teorie psico-educative, relazionali e sociali proprie della cultura psicosociologica.

CONTENUTI DIDATTICI DELLA DISCIPLINA (SEMPLIFICATO)

PRIMA CLASSE:

1-Storia della psicologia

La Psicologia e lo psicologo

-Le origini della psicologia scientifica: Wundt

-Lo sviluppo di diverse teorie psicologiche

2-La relazione educativa

-Teoria dell'attaccamento (Bowlby ed Harlow)

-Imprinting (K.Lorenz)

-Scuola e contesto sociale

-Il Gruppo dei pari e dinamiche di Gruppo.K Lewin

-Dal Gruppo al branco: bullismo e cyberbullismo

3-La Percezione

-Teoria della gestalt ,principi gestaltici e costanze percettive

-Figure ambigue e illusioni percettive

4-La memoria

-La memoria come processo

-Tipi di memoria; Memoria e oblio

-Le amnesie. Strategie per la memoria.

5-L'intelligenza

- I test d'intelligenza e le teorie sull'intelligenza
- La soluzione dei problemi (problem solving)
- L'intelligenza emotiva (Goleman).

6-Apprendimento e conoscenza

- Il condizionamento (classico ed operante)
- Mappe cognitive e apprendimento latente. -L'apprendimento per imitazione.
- Apprendimento per insight(Kohler)
- Piaget e gli stadi dello sviluppo intellettuale infantile

SECONDA CLASSE:

1-Bisogni,motivazioni,emozioni

2-La personalita':concetto di personalità ,principali teorie e test

3-Il Linguaggio :grammatica universale, relatività linguistica ,universali linguistici ,disturbi del linguaggio

4-La comunicazione:verbale, non verbale, paraverbale;elementi principali e teorie più note

5-Cognizione e influenza sociale :teorie ed esperimenti principali

6- Stereotipi e pregiudizi

Scienze Umane

Antropologia:concetto di cultura,Etnocentrismo e relativismo culturale TERZO ANNO

La ricerca sul campo

Origini della sociologia ,scoperta della società

Le istituzioni sociali ,le norme sociali

Modelli culturali e identità

QUARTO ANNO

Cambiamenti sociali e ideologia di classe

Cambiamento culturale e gestione dei conflitti

Dimensioni sociali,culturali ed economiche della globalizzazione QUINTO ANNO

Rischio(Beck),incertezza(Bauman) identità e consumi

Gortz e A.Sen

Comunicazione e comunicazione di massa

Multiculturalismo ed immigrazione

Media e comunicazione globale

Welfare State e Politiche sociali

**OBIETTIVI MINIMI - CONTENUTI PER IL RECUPERO DELLE
CARENZE FORMATIVE**

Come obiettivi minimi sono stati fissati:

Per psicologia (biennio)

- Utilizzare il linguaggio specifico della psicologia e dei concetti basilari metodologici
- Fornire un'interpretazione essenziale delle informazioni apprese
- Conoscere almeno i concetti-chiave principali delle teorie più note della psicologia

Per le Scienze Umane(triennio)

- Conoscere le categorie concettuali delle scienze sociali
- Utilizzare le conoscenze acquisite anche in ambiti disciplinari diversi
- Riconoscere e capire come si forma l'identità personale e sociale
- Conoscere e riconoscere i propri punti di debolezza e di forza
- Comprendere le differenze esistenti tra valori,norme,comportamenti diversi in relazione a differenti visioni nel mondo
- La conoscenza dei concetti fondamentali relativamente a tutte le Unità ,con la descrizione delle teorie più note, almeno riguardo ai principi fondanti.
- Per quanto concerne il RECUPERO, almeno la conoscenza di quattro Unità (sempre secondo quanto specificato sopra) e relativi concetti-chiave

METODOLOGIA DIDATTICA

Verranno utilizzate le seguenti strategie metodologiche:

- Coinvolgimento di ogni singolo alunno nel processo di insegnamento/apprendimento
- Lezione frontale
- Colloqui orali
- Analisi diretta dei testi, quale momento prioritario nel processo di apprendimento
- Strumenti multimediali :filemultimediali,video ,padlet,ppt,ecc.
- Domande che portino alla luce percorsi logici e collegamenti
- Mappe concettuali: lo studente predispone una mappa concettuale personale su un argomento indicato dal docente.
- Problem Solving
- Brain Storming
- Esercitazioni e prove scritte guidate
- Utilizzazione delle nuove tecnologie per un approccio multimediale, modulare ed interdisciplinare alla cultura e alla produzione scritta
- Role-playing
- Lezione dialogata, finalizzata ad una partecipazione più attiva e ad un approccio più critico alle problematiche emerse dallo studio
- Esercitazione alla trattazione di una o più tematiche fra quelle sviluppate, in gruppo e/o individuali (debate)
- Lavori di gruppo

STRUMENTI :

- Libri di testo in formato cartaceo e digitale
- PPT
- Utilizzo del Registro AXIOS per la condivisione con gli alunni dei materiali didattici nell'apposita sezione " Materiale Didattico";
- Didattica interattiva e verifica degli apprendimenti attraverso piattaforme, altro supporto multimediale
- Piattaforma “Google”

Materiale di supporto digitale a cura delle case editrici dei libri di testo in adozione o scaricabile dal sito del M.I.U.R o reperibile in rete a supporto dell'attività didattica

- Libri di testo in formato cartaceo e digitale
- LIM
- PPT
- Utilizzo del Registro AXIOS per la condivisione con gli alunni dei materiali didattici nell'apposita sezione " Materiale Didattico";
- Didattica interattiva e verifica degli apprendimenti attraverso piattaforme, altro supporto multimediale
- Piattaforma “Google”
- Materiale di supporto digitale a cura delle case editrici dei libri di testo in adozione o scaricabile dal sito del M.I.U.R o reperibile in rete a supporto dell'attività didattica

Vengono individuati le seguenti tematiche che potranno essere oggetto di percorsi didattici personali di Educazione Civica il lavoro, la donna, i diritti umani, l'ambiente, la violenza ed il bullismo.

Salerno, 28-06-2024

La docente

Prof.ssa Daniela Lamberti