



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



[www.liceodaprocidia.edu.it](http://www.liceodaprocidia.edu.it)



LICEO SCIENTIFICO "G. DA PROCIDA"

Via Gaetano De Falco, 2 - 84126 SALERNO

089.236665 [saps020006@istruzione.it](mailto:saps020006@istruzione.it) -

[saps020006@pec.istruzione.it](mailto:saps020006@pec.istruzione.it)

C.F.: 80023610654 - iPA: [istsc\\_saps020006](mailto:istsc_saps020006) - C.U.: UFI7KB

**OGGETTO:** Avviso interno/esterno per la selezione di figure professionali (ESPERTO-TUTOR) da impiegare nell'ambito del progetto "DAPROCIDAorientagiovani" Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivo Specifico 10.1 –Azione 10.1.6 – Sottazione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".

**Codice: 10.1.6A-FDRPOC-CA-2024-47**

**CUP G54D25002520001**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante disposizioni generali comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione;
- VISTO** tutti i riferimenti in esso contenuti;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo;
- VISTA** la delibera del Comitato interministeriale per la programmazione economica (CIPE) n. 18/2014 e la decisione di esecuzione C (2014) 8021 Final – CCI 2014IT16M8PA001 del 29 ottobre 2014 di approvazione dell'accordo di partenariato 2014-2020 Italia;
- VISTA** la decisione della Commissione europea C (2014) 9952 del 17 dicembre 2014, concernente l'approvazione del programma operativo nazionale (PON) CCI 2014IT05M2OP001 cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;
- VISTE** Tutte le decisioni di esecuzione della Commissione europea a parziale modifica e integrazione delle precedenti;
- VISTA** la delibera CIPE 28 febbraio 2018, n. 21, di approvazione del Programma operativo complementare (POC) "Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTE** tutte le successive modifiche ed integrazioni alla precedente
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

**VISTO** In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;

**VISTE** le Linee guida per l’orientamento adottate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328;

**VISTO** l’art. 1, comma 330, della legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026*” che prevede le attività ai fini della valorizzazione dei docenti impegnati nelle attività di orientamento;

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000231 del 15/11/2024: *Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all’articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l’orientamento adottate con Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l’orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020;*

**PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

**VISTO** l’Allegato B al presente decreto, nomato “piano di riparto” che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026;

**VISTO** l’avviso Prot. 64310 del 23/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, di *Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all’articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l’orientamento adottate con Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l’orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020;*

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 9 del 20/05/2025;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 10 del 20/05/2025;

**VISTA** la nota di autorizzazione del progetto prot. n. AOOGABMI-105104 del 19 Giugno 2025, assunta al prot.n.3064 del 09/07/2025 con la quale viene comunicato un importo autorizzato di €59.943,00; la Scuola” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FDR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – “Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor”, nella quale è specificato che “come già riportato all’interno del suddetto avviso, all’art. 2 e all’art. 8 (tabella), si chiarisce che per il docente tutor di orientamento, individuato secondo quanto previsto dalle Linee guida per l’orientamento adottate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022, non è necessario procedere alla previa individuazione mediante selezione pubblica, ma è sufficiente indicare direttamente l’atto di nomina già definito a seguito del suddetto DM 231 del 15 novembre 2024”;

**VISTO** il Programma Annuale 2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 del 05 Febbraio 2025;

**RITENUTO** che, ai sensi dell’art. 10 c. 5 del D.I. n.129/2018, competono al Dirigente Scolastico le variazioni del Programma Annuale, di entrata e di spesa, conseguenti ad entrate finalizzate;

**VISTO** il decreto di assunzione a bilancio prot. n. 3071 del 10/07/2025;

**VISTO** il decreto di assunzione incarico RUP prot. n. 4956 del 28/11/2025;

**VISTA** l’azione di disseminazione prot. n.4957 del 28/11/2025;

**CONSIDERATO** che, nell’ambito del succitato progetto occorre procedere alla selezione e contrattualizzazione di figure professionali in possesso di idonei requisiti per l’affidamento degli incarichi necessari alla realizzazione dei moduli di cui all’avviso di seguito riportato;

**VISTO** che per l’attuazione del progetto sopra indicato è necessario avvalersi di n. 12 docenti per ricoprire l’incarico di esperto e n.12 docenti per rivestire l’incarico di tutor;

**VISTA** la delibera n.3 del Collegio dei Docenti del 10/11/2025 per cui l’esplicitamento dei moduli formativi del progetto in oggetto include i percorsi di FSL (ex PCTO) proposti per l.a.s. 2025-26;

**VISTO** il Decreto di conferimento incarichi docenti Tutor dell’Orientamento dell’istituto prot n.4196 del 30/11/2023 ai sensi del D.M. 63 del 05/04/2023;

**VISTI** gli incarichi già conferiti ai docenti Tutor dell’Orientamento dell’istituto a seguito del DM 231 del 15 novembre 2024;

**VISTA** la richiesta di disponibilità, prot.n. 4970 del 28/11/2025, rivolta ai docenti Tutor dell’Orientamento dell’istituto di ricoprire incarichi di esperto e/o tutor dei moduli del progetto;

**TENUTO CONTO** delle disponibilità dichiarate;

**VISTA** la necessità di individuare la figura di esperto e tutor per i ruoli non assegnati;

**RITENUTO** che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

a) riconoscimento del personale interno all’Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell’incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTI** i criteri di selezione delle figure professionali coinvolte approvati con delibera n. 10 del Collegio dei docenti del 23/05/2024 e con delibera n.21 del Consiglio d'Istituto del 16/07/2024 che riconfermano quelli precedentemente approvati per i progetti PON-POC;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

## DETERMINA

**DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per l'individuazione di n.6 docenti esperti e n.1 docente Tutor nell'ambito dei seguenti moduli a valere come FSL (ex PCTO):**

COMPETENZA TIPOLOGIA MODULO ORIENTAMENTO PER IL SECONDO CICLO	TITOLO MODULO e DESCRIZIONE	REQUISITI DI ACCESSO ESPERTO COMPENSO ORARIO € 70,00 omnicomprensivo	REQUISITI DI ACCESSO TUTOR COMPENSO ORARIO € 30,00 omnicomprensivo	ORE 30	DESTINATARI Minimo 20 studenti del triennio
<b>Percorso FSL</b>  <b>Progetto CAI ambiente e territorio campano</b>	<b>DAPROCIDAorientagiovani nelle Scienze naturali, chimiche e biologiche</b>  Il percorso si caratterizza per la sua funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline scientifiche e tecnologiche, potenziando le loro conoscenze e competenze, favorendo le loro scelte al termine del secondo ciclo verso le facoltà universitarie. Il corso offre ai partecipanti la possibilità di osservare ed esaminare problemi e situazioni reali, di porsi delle domande significative, di formulare e confrontare delle ipotesi, di verificarle e di discutere i risultati per concludere con una nuova domanda di ricerca. Con l'utilizzo del problem posing e del problem solving, si vuole favorire e facilitare la comprensione della materia oggetto di studio con un percorso induttivo che raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; attraverso il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa la discussione intorno al processo e ai suoi effetti diventa un importante momento formativo per acquisire consapevolezza ed elaborare in modo critico e proattivo un proprio progetto di vita, anche professionale.		Laurea che consente l'insegnamento di Scienze naturali, chimiche e biologiche	Già individuato	
<b>Percorso FSL</b>  <b>Orientamento alle Scienze criminologiche e psico-investigative</b>	<b>DAPROCIDAorientagiovani in Diritto ed Economia</b>  Il percorso si caratterizza per la sua funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali in Diritto ed Economia, favorendo le loro scelte al termine del secondo ciclo. In particolare, il corso offre l'opportunità di approcciarsi allo		Laurea in Scienze per l'Investigazione e la		

	<p>studio del Diritto che si occupa di stabilire regole e norme per la convivenza, mentre l'Economia studia come gli individui e le società scelgono di utilizzare le risorse disponibili per soddisfare i propri bisogni, aiutando a sviluppare il pensiero critico, le abilità di problem-solving e le capacità analitiche necessarie per valutare le interrelazioni che caratterizzano il complesso contesto sociale in cui viviamo. Inoltre, guiderà i partecipanti ad acquisire consapevolezza che, adeguate risposte a problematiche di natura economica, sociale, aziendale, sanitaria, politica, regolate dalla norma, significano comprendere i processi decisionali in diversi contesti valutando come agiscono le persone, le aziende, le istituzioni, i mercati e i governi rispondendo a minacce e opportunità e di effettuare valutazioni di impatto in termini di efficienza, efficacia, equità e sostenibilità.</p>	<p><b>Sicurezza</b>  <b>Docente esperto della materia</b>  <b>Insegnamento tecnico-pratico</b>  <b>Criminologia e Criminalistica</b></p>	<p><b>Già individuato</b></p>	
<p><b>Percorso FSL</b></p> <p><b>STORYTELLING.</b>  <b>Dal marketing pubblicitario al marketing della notizia.</b></p>	<p><b>DAPROCIDAorientagiovani nelle discipline umanistiche e sociali e della comunicazione</b></p> <p>Il percorso si caratterizza per la sua funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere corsi di studio universitari e/o professioni, sfruttando le proprie conoscenze e competenze, sulla base della formazione trasversale e interdisciplinare garantita dallo studio delle discipline curriculari, per proporre attività di informazione, consulenza e accompagnamento in vari settori culturali che permettano di approfondire i propri interessi nell'ambito della storia dell'arte, del teatro, del cinema, della musica, della produzione editoriale e anche verso nuovi sbocchi. Si intende, quindi, aiutare a sviluppare il pensiero critico e le capacità analitiche necessarie per valutare le interrelazioni che caratterizzano il complesso contesto sociale, storico e culturale in cui viviamo per poterle raccontare e/o rappresentare.</p>	<p><b>Laurea che consente l'insegnamento nelle Discipline umanistiche</b></p>	<p><b>Già individuato</b></p>	
<p><b>Percorso FSL</b></p> <p><b>POTENZIAMENTO SPORTIVO</b></p>	<p><b>DAPROCIDAorientagiovani nelle Scienze motorie e sportive</b></p> <p>Il percorso si caratterizza per la sua funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere corsi di studio universitari e/o professioni, sfruttando le proprie conoscenze e competenze, sulla base della formazione trasversale e interdisciplinare garantita dallo studio delle discipline curriculari, proponendo attività di informazione, consulenza e accompagnamento in vari settori culturali che permettano di approfondire i propri interessi nell'ambito delle scienze motorie e sportive, promuovendo la cultura dello sport, del benessere psicofisico, nonché di corretti stili di vita e di atteggiamenti improntati al rispetto delle regole e degli altri, all'educazione alla legalità e alla</p>	<p><b>Titolo di studio che consente l'insegnamento di Scienze motorie e sportive</b></p>	<p><b>Da individuare</b></p> <p><b>Titolo di studio che consente l'insegnamento di Scienze motorie e sportive/altra laurea</b></p>	

	<p>cittadinanza attiva. Si intende, inoltre, indirizzarli anche verso sbocchi universitari e/o professionali che possano conciliare l'attività motoria con l'attenzione alla salute e alla cura del corpo umano.</p>			
<b>Percorso FSL</b>	<p><b>DAPROCIDAorientagiovani nelle Lingue straniere (inglese e spagnolo)</b></p> <p>Il percorso si caratterizza per la sua funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere corsi di studio universitari e/o professioni, sfruttando le proprie competenze linguistiche, proponendo attività di informazione, consulenza e accompagnamento che favoriscano la comprensione dell'importanza delle lingue straniere in diversi contesti, non solo ai fini delle carriere professionali che si vuole perseguiti, ma anche personali. Inoltre, si intende intraprendere un percorso volto a valutare e consentire di autovalutare le competenze trasversali, fornendo ed elaborando materiale didattico per acquisirle e incrementarle, sia nell'ambito strettamente linguistico e quindi, comunicativo, sia con riguardo ad aspetti della cultura e civiltà dei paesi in cui la lingua si parla.</p>	<p>In assenza di docenti madre lingua interni si procede al reclutamento di: docente in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia con tesi di laurea nella stessa lingua e documentazione corso di studi da cui si evinca che la lingua richiesta è stata quella principale di studi e in possesso dell'abilitazione specifica all'insegnamento della lingua richiesta.</p>	<b>Già individuato</b>	
<b>Percorso FSL</b>	<p><b>DAPROCIDAorientagiovani in INFORMATICA</b></p> <p>Il percorso si caratterizza per la sua funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline scientifiche e tecnologiche, potenziando le loro conoscenze e competenze, favorendo le loro scelte al termine del secondo ciclo verso le facoltà universitarie. Il corso offre ai partecipanti la possibilità di osservare ed esaminare problemi e situazioni reali, di porsi delle domande significative, di formulare e confrontare delle ipotesi, di verificarle e di discutere i risultati per concludere con una nuova domanda di ricerca. Con l'utilizzo del problem posing e del problem solving, si vuole favorire e facilitare la comprensione della materia oggetto di studio con un percorso induttivo che raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; attraverso il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa la discussione intorno al processo e ai suoi effetti diventa un importante momento formativo per acquisire consapevolezza ed elaborare in modo critico e proattivo un proprio progetto di vita, anche professionale.</p>	<p><b>Laurea che consente l'insegnamento di Informatica</b></p>	<b>Già individuato</b>	

**SI PRECISA CHE:**

- il calendario e gli orari dei percorsi formativi – che si svolgeranno in presenza e in orario extracurriculare/sospensione attività didattica - saranno fissati dall’Istituzione scolastica e comunicati ai tutor e agli esperti (la mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l’immediata decadenza dell’incarico eventualmente già conferito);
- l’attività oggetto dell’incarico ha validità a decorrere dalla data dell’incarico e fino al termine del progetto, previsto per il 31/12/2026, salvo eventuali proroghe;
- l’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili all’incaricato, fermo restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

**Art.1 REQUISITI DI AMMISSIONE E TITOLI VALUTABILI****REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE**

I requisiti di ammissione per tutte le figure professionali sono:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti previsti dall’art. 1 del presente Avviso;
- aver preso visione dell’Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

**REQUISITI DI PARTECIPAZIONE**

Ai sensi dell’art. 44, co. 4 del D.I. 129/2018 e dell’articolo 7, co. 6, del D.Lgs 165/2001, l’Avviso è riservato in via prioritaria al personale del Liceo. In caso di indisponibilità di personale interno, si procederà alla valutazione prima delle candidature pervenute da personale in servizio presso altre Istituzioni scolastiche ed infine quelle presentate da estranei all’Amministrazione.

**I requisiti di accesso per l’incarico di ESPERTO sono:**

- essere docente dell’Istituto;
- essere in possesso, per ogni singolo modulo, dei requisiti di accesso indicati nella tabella in cui sono elencati e descritti i moduli.

**L’ESPERTO dovrà possedere, inoltre, i requisiti specifici indicati nella tabella di valutazione dei titoli.**

**TABELLA VALUTAZIONE ESPERTI**

Titoli valutabili	Punteggi	Punteggio massimo	Auto valutazione	Ufficio
Altre Lauree e/o altri Diplomi equivalenti alla laurea*	p. 1 per titolo	Max 2 p.		
Master, diplomi di specializzazione <i>post lauream</i> , corsi di perfezionamento di durata almeno annuale, Dottorato di ricerca (tutti i titoli devono essere <u>afferenti alla tipologia d’intervento</u> )	p. 1 per titolo	Max 10 p.		
Per ogni certificazione informatica (ECDL, EIPASS e/o certificazioni equivalenti)	p. 1 per titolo	Max 10 p.		
Per ogni certificazione sulla lingua inglese, rilasciata da enti riconosciuti dal MIUR, di livello almeno B1 (si calcola la certificazione singola, non i livelli precedenti)	p. 1 per titolo	Max 3 p.		
Altre certificazioni/attestazioni di corsi di formazione <u>pertinenti ai contenuti del modulo</u> per il quale si presenta la propria candidatura	p. 1 per titolo	Max 10 p.		
Per ogni esperienza di docenza in corsi finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei <u>nella specifica disciplina del modulo</u> della durata di almeno 20 ore.	p. 2 per incarico	Max 10 p.		
Per ogni esperienza di docenza in Progetti PTOF <u>nella specifica disciplina del modulo</u> della durata almeno di 10 ore	p. 2 per incarico	Max 10 p.		

Per ogni esperienza professionale con università/ enti/associazioni professionali <u>inerente alla tipologia dell'incarico e coerente con la figura richiesta**</u>	p. 1 per titolo/incarico	Max 10 p.		
Per ogni incarico di progettazione/ tutor/figura di supporto/facilitatore/referente per la valutazione nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON – POR)***	p. 1 per incarico	Max 5 p.		

\*Per "Altre Lauree e/o altri Diplomi equivalenti alla laurea" si intende riferirsi ad altri titoli di studio oltre il possesso, per ogni singolo modulo, del titolo di studio richiesto che non dà diritto a punteggio essendo requisito indispensabile.

\*\* Per ogni esperienza professionale si intende riferirsi anche al ruolo di tutor dell'orientamento con incarico a seguito del DM 231 del 15 novembre 2024 essendo la scuola un ente di formazione.

\*\*\*Per ogni incarico nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo si intende riferirsi anche ai progetti del PN2127, POC e del PNRR.

I requisiti di accesso per l'incarico di TUTOR sono:

- essere docente dell'Istituto;
- essere in possesso, per ogni singolo modulo, dei requisiti di accesso indicati nella tabella in cui sono elencati e descritti i moduli.

**N.B. I candidati al ruolo di tutor che sono in possesso di un titolo di studio diverso da quello specifico richiesto possono produrre istanza di partecipazione ma saranno inseriti in una graduatoria diversa da quella che sarà predisposta per i candidati che presentano il titolo richiesto e che pertanto avranno la precedenza nell'assegnazione dell'incarico.**

Il TUTOR dovrà possedere, inoltre, i requisiti specifici indicati nella tabella di valutazione dei titoli.

TABELLA VALUTAZIONE TUTOR				
Titoli valutabili	Punteggi	Punteggio massimo	Auto valutazione	Ufficio
Altre Lauree e/o altri Diplomi equivalenti alla laurea*	p. 1 per titolo	Max 2 p.		
Master, diplomi di specializzazione <i>post lauream</i> , corsi di perfezionamento, di durata almeno annuale, Dottorato di ricerca (tutti i titoli devono essere <u>afferenti alla tipologia d'intervento</u> )	p. 1 per titolo	Max 10 p.		
Per ogni certificazione informatica (ECDL, EIPASS e/o certificazioni equivalenti)	p. 1 per titolo	Max 10 p.		
Per ogni certificazione sulla lingua inglese, rilasciata da enti riconosciuti dal MIUR, di livello almeno B1 (si calcola la certificazione singola, non i livelli precedenti)	p. 1 per titolo	Max 3 p.		
Altre certificazioni/attestazioni <u>pertinenti ai contenuti del modulo</u> per il quale si presenta la propria candidatura	p. 1 per titolo	Max 10 p.		
Per ogni esperienza di tutoraggio in corsi finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei <u>nella specifica disciplina del modulo</u> della durata di almeno 20 ore. **	p. 2 per incarico	Max 10 p.		
Per ogni esperienza di tutoraggio in Progetti PTOF <u>nella specifica disciplina del modulo</u> della durata di almeno 10 ore	p. 2 per incarico	Max 10 p.		
Per ogni esperienza professionale con università/ enti/associazioni professionali <u>inerente alla tipologia dell'incarico e coerente con la figura richiesta</u>	p. 1 per titolo/incarico	Max 10 p.		
Per ogni incarico di progettazione/esperto/figura di supporto/facilitatore/referente per la valutazione nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON – POR) ***	p. 1 per incarico	Max 10 p.		

\*Per "Altre Lauree e/o altri Diplomi equivalenti alla laurea" si intende riferirsi ad altri titoli di studio oltre il titolo dichiarato come requisito di partecipazione.

\*\* Per ogni esperienza professionale si intende riferirsi anche al ruolo di tutor dell'orientamento con incarico a seguito del DM 231 del 15 novembre 2024 essendo la scuola un ente di formazione.

\*\*\*Per ogni incarico nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo si intende riferirsi anche ai progetti del PN2127, POC e del PNRR.

## Art.2 PRESENTAZIONE CANDIDATURE

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, secondo il modello allegato al presente avviso, debitamente firmata, **entro le ore 10:00 del giorno 29/12/2025**. La domanda deve pervenire mediante posta elettronica all'indirizzo [saps020006@istruzione.it](mailto:saps020006@istruzione.it)

Nell'oggetto dovrà essere apposta la seguente dicitura: **“Candidatura Esperto/Tutor POC ORIENTAMENTO 2025–Modulo \_\_\_\_\_”**.

L'istanza dovrà contenere, a pena esclusione:

- domanda redatta secondo il modello allegato (**ALLEGATO A**);
- curriculum vitae in formato europeo con autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento UE n.2016/679 e autodichiarazione ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n°445/2000, che quanto riportato nel curriculum risponde a verità (Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione);
- scheda Autovalutazione (**ALLEGATO B**);
- fotocopia carta identità firmata in corso di validità;
- dichiarazione sull'insussistenza di situazioni di conflitto di interesse e di cause di inconferibilità e incompatibilità (**ALLEGATO C**).

È possibile presentare istanza per più moduli, purché pervengano separatamente. Ad ogni esperto sarà affidato un solo incarico, salvo diverse esigenze logistico-organizzative del Liceo o nel caso non ci siano altre candidature per ricoprire il ruolo in un altro modulo. La scelta del modulo avverrà da parte degli esperti in base all'ordine di graduatoria, purché tale scelta non pregiudichi la presenza di un esperto e tutor per ognuno dei moduli, tenuto conto di un equilibrato calendario delle attività. In tal caso, sentiti gli interessati, il Dirigente scolastico assegnerà gli incarichi prescindendo dall'ordine di graduatoria, al fine di garantire lo svolgimento di tutti i moduli previsti dal progetto.

## Art.3 – VALUTAZIONE DELLE ISTANZE

Il Dirigente Scolastico, o apposita Commissione da questi nominata, procederà alla valutazione dei curricula di ciascun candidato e redigerà la relativa graduatoria in base ai criteri sopra indicati. I risultati delle valutazioni dei curricula saranno pubblicati sul sito del Liceo. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto [www.liceodaprocida.edu.it](http://www.liceodaprocida.edu.it).

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorsi i 5 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

L'Ente committente non è in alcun modo vincolato a procedere all'affidamento dell'incarico, fermo restando che qualora proceda allo stesso, è obbligato a prendere in considerazione le istanze presentate in seguito alla pubblicazione del presente avviso. I candidati, pertanto, non acquisiscono alcun diritto alla stipula del contratto. Con il presente avviso non è posta in essere alcuna procedura concorsuale, para-concorsuale o di gara d'appalto ad evidenza pubblica, ma esclusivamente la ricerca di esperti/tutor qualificati che manifestino interesse al presente avviso. L'eventuale candidato prescelto ed il suo curriculum saranno pubblicati sul sito dell'Istituto.

Alla stipula del contratto, i soggetti aggiudicatari sono tenuti a produrre, se richiesta, la documentazione, le dichiarazioni e gli atti necessari a riprova di quanto dichiarato nel curriculum.

Qualora sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi, rispettati i medesimi incombenti, all'aspirante che segue nella graduatoria.

## Art.4 – VALIDITÀ GRADUATORIA

Le graduatorie definitive avranno valore solo per le attività legate al **presente avviso**.

## Art.5 - ESCLUSIONE DELLE ISTANZE

Saranno escluse dalla valutazione le istanze:

- a) pervenute dopo la data di scadenza;
- b) mancanti di uno solo degli allegati;
- c) nelle quali manchi una delle firme;
- d) con Curriculum Vitae non in formato europeo
- e) con Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;

- f) con Curriculum vitae non numerato secondo l'**art. 2**;
- g) con Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'**art. 2**;
- h) mancanti di copia del documento d'identità debitamente firmato o che lo stesso sia privo di validità.

#### **Art.6 - COMPITI DELL'ESPERTO e DEL TUTOR**

**L'esperto** ha come compito principale quello di snodare un percorso di apprendimento secondo i contenuti e le modalità previste dal progetto, promuovendo i processi di apprendimento degli allievi e collaborando con il tutor nella conduzione delle attività del progetto.

In particolare, l'esperto deve:

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso;
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso;
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
- Controllare l'avanzamento dei percorsi;
- Alimentare la piattaforma di avanzamento;
- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta;
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.

**Il tutor** ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
- inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
- registra le anagrafiche;
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
- concorda l'orario con gli esperti;
- provvede alla gestione della classe;
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento;
- inserisce un resoconto delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto in accordo con l'esperto.

#### **Art.7 - COMPENSO**

Per l'attività di esperto è previsto un compenso orario massimo di € 70,00 (settanta/00). Il compenso è comprensivo, oltre che delle ritenute di legge, anche degli oneri a carico dello Stato e dell'IVA, se dovuta.

Per l'attività di tutor è previsto un compenso orario massimo di € 30,00 (trenta/00). Il compenso è comprensivo, oltre che delle ritenute di legge, anche degli oneri a carico dello Stato e dell'IVA, se dovuta.

Il compenso sarà erogato previo effettivo svolgimento delle attività, consegna dei documenti e tutto quant'altro necessario ai fini della rendicontazione.

Il compenso sarà corrisposto in base dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari e della disponibilità degli accreditamenti, disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2026 salvo proroghe del MIM.

#### **Art.8 - INFORMATIVA AI SENSI DEL REGOLAMENTO U.E. 2016/679 e ss.mm.ii.**

L'istituzione scolastica informa che, i dati forniti dai concorrenti per le finalità connesse alla selezione e per l'eventuale successiva stipula del contratto, saranno trattati dall'Ente appaltante in conformità alle disposizioni Regolamento UE n.2016/679 del 27 aprile 2016 e del D.lgs. 196/03 e ss.mm.ii. e saranno comunicati a terzi solo per motivi inerenti alla stipula e la gestione del contratto. Gli interessati hanno facoltà di esercitare i diritti previsti dall'art.12 all'art.23 del Regolamento UE n.2016/679. Il Responsabile del trattamento dati è il D.S. prof.ssa Anna Laura Giannantonio.

Con l'invio della domanda i concorrenti esprimono, pertanto, il loro assenso al predetto trattamento e dichiarano di aver preso visione dell'Informativa privacy pubblicata sul sito del Liceo.

#### **Art.9 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi ai sensi dell'art. 31, D.lgs. 50/2016 e dell'art. 5 della L. n. 241/90, il Responsabile del Procedimento è la prof.ssa Anna Laura Giannantonio, Dirigente scolastico pro tempore di questa istituzione scolastica, alla quale va presentato eventuale ricorso.

#### **Art.10 - FORME DI PUBBLICITÀ**

Il presente avviso è reso noto con le seguenti forme di pubblicità ai sensi dell'art. 267 del D.P.R. 207/2010: Sito web dell'istituto – [www.liceodaprocura.edu.it](http://www.liceodaprocura.edu.it).

#### **ARTICOLO 11 – NORME DI RINVIO**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

In allegato:

Allegato A - Istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglia di autovalutazione

Allegato C - Dichiarazione sull'insussistenza di situazioni di conflitto di interesse e di cause di inconfidabilità e incompatibilità.

*Il Dirigente Scolastico  
prof.ssa Anna Laura Giannantonio*



## ALLEGATO A

### DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI ESPERTO

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".

Codice:10.1.6A-FDRPOC-CA-2024-47

CUP G54D25002520001

Al Dirigente Scolastico  
 Liceo Scientifico "Giovanni da Procida"  
 84126 SALERNO

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_, nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, docente  
 in servizio presso codesto Liceo, in possesso del seguente titolo di accesso \_\_\_\_\_

#### CHIEDE

di partecipare alla selezione del personale interno per il seguente modulo del  
 progetto

#### Progetto "DAPROCIDAorientagiovani"

*(barrare il modulo di interesse)*

TITOLO MODULO	SCELTA (X)
DAPROCIDAorientagiovani nelle Scienze naturali, chimiche e biologiche	
DAPROCIDAorientagiovani in Diritto ed Economia	
DAPROCIDAorientagiovani nelle discipline umanistiche e sociali e della comunicazione	
DAPROCIDAorientagiovani nelle Scienze motorie e sportive	
DAPROCIDAorientagiovani nelle Lingue straniere (inglese e spagnolo)	
DAPROCIDAorientagiovani in Informatica	

impegnandosi, se individuato, a seguire le attività del progetto per tutto l’arco del suo svolgimento;

**DICHIARA altresì di**

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti previsti dall’art. 1 dell’Avviso di selezione;
- aver preso visione dell’Avviso di selezione e di approvarne senza riserva ogni contenuto;

**- DICHIARA altresì di**

- **di essere/non essere stato incaricato** come Tutor dell’Orientamento ai sensi del D.M. 63 del 05/04/2023 presso il Liceo G. Da Procida – Salerno.

**Allega alla presente:**

- curriculum vitae in formato europeo con autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento UE n.2016/679 e autodichiarazione ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all’art. 76 del citato D.P.R. n°445/2000, che quanto riportato nel curriculum risponde a verità(Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l’attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione);
- scheda Autovalutazione (**ALLEGATO B**);
- fotocopia carta identità firmata in corso di validità;
- dichiarazione sull’insussistenza di situazioni di conflitto di interesse e di cause di inconferibilità e incompatibilità (**ALLEGATO C**).

Luogo e data, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**N.B.: È possibile candidarsi per più di un modulo, purché le istanze pervengano separatamente.**

**ALLEGATO B****TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE PER LA FIGURA DI ESPERTO****MODULO** \_\_\_\_\_

COGNOME \_\_\_\_\_

NOME \_\_\_\_\_

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTI				
Titoli valutabili	Punteggi	Punteggio massimo	Auto valutazione	Ufficio
Altre Lauree e/o altri Diplomi equivalenti alla laurea*	p. 1 per titolo	Max 2 p.		
Master, diplomi di specializzazione <i>post lauream</i> , corsi di perfezionamento di durata almeno annuale, Dottorato di ricerca (tutti i titoli devono essere afferenti alla tipologia d'intervento)	p. 1 per titolo	Max 10 p.		
Per ogni certificazione informatica (ECDL, EIPASS e/o certificazioni equivalenti)	p. 1 per titolo	Max 10 p.		
Per ogni certificazione sulla lingua inglese, rilasciata da enti riconosciuti dal MIUR, di livello almeno B1 (si calcola la certificazione singola, non i livelli precedenti)	p. 1 per titolo	Max 3 p.		
Altre certificazioni/attestazioni di corsi di formazione <u>pertinenti ai contenuti del modulo</u> per il quale si presenta la propria candidatura	p. 1 per titolo	Max 10 p.		
Per ogni esperienza di docenza in corsi finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei <u>nella specifica disciplina del modulo</u> della durata di almeno 20 ore.	p. 2 per incarico	Max 10 p.		
Per ogni esperienza di docenza in Progetti PTOF <u>nella specifica disciplina del modulo</u> della durata almeno di 10 ore	p. 2 per incarico	Max 10 p.		
Per ogni esperienza professionale con università/ enti/associazioni professionali <u>inerente alla tipologia dell'incarico e coerente con la figura richiesta</u>	p. 1 per titolo/incarico	Max 10 p.		
Per ogni incarico di progettazione/ tutor/figura di supporto/facilitatore/referente per la valutazione nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON – POR)**	p. 1 per incarico	Max 5 p.		

\*Per "Altre Lauree e/o altri Diplomi equivalenti alla laurea" si intende riferirsi ad altri titoli di studio oltre il possesso, per ogni singolo modulo, del titolo di studio richiesto che non dà diritto a punteggio essendo requisito indispensabile.

\*\* Per ogni esperienza professionale si intende riferirsi anche al ruolo di tutor dell'orientamento con incarico a seguito del DM 231 del 15 novembre 2024 essendo la scuola un ente di formazione.

\*\*\*Per ogni incarico nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo si intende riferirsi anche ai progetti del PN2127, POC e del PNRR.

Salerno, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**DICHIARAZIONE SULL'INSUSSISTENZA DI SITUAZIONI DI CONFLITTO DI INTERESSE  
E DI CAUSE DI INCONFERIBILITÀ E INCOMPATIBILITÀ**

(ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs 165/2001  
come modificato dall'art. 1, comma 42, lett. h) della Legge 190/2012 e dall'art. 20 del D.Lgs 39/2013

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_  
codice fiscale |\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|  
residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_  
 recapito cell. \_\_\_\_\_  
indirizzo e-Mail \_\_\_\_\_  
in servizio a tempo indeterminato in qualità di \_\_\_\_\_

**CONSAPEVOLE**

delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della  
decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiera,  
di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria  
responsabilità

**DICHIARA**

- che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse, ai sensi dell'art. 53 comma 14 del D.Lgs-165/2001, come modificato dalla legge 190/2012;
- che non sussistono cause di incompatibilità e inconferibilità di cui al D.Lgs 39/2013 e al D.P.R. n. 97/2003 allo svolgimento dell'incarico.

In particolare, dichiara di non essere collegato, né come socio né come titolare, a ditte o società interessate alla  
partecipazione alle procedure di affidamento di contratti pubblici.

Salerno, \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_



## ALLEGATO A

### DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI TUTOR

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".

Codice:10.1.6A-FDRPOC-CA-2024-47

CUP G54D25002520001

Al Dirigente Scolastico  
Liceo Scientifico "Giovanni da Procida"  
84126 SALERNO

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_, nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, docente  
in servizio presso codesto Liceo, in possesso del seguente titolo di accesso \_\_\_\_\_

#### CHIEDE

di partecipare alla selezione del personale interno per il seguente modulo del  
progetto

#### Progetto "DAPROCIDAorientagiovani"

*(barrare il modulo di interesse)*

TITOLO MODULO	SCELTA (X)
DAPROCIDAorientagiovani nelle Scienze motorie e sportive	

impegnandosi, se individuato, a seguire le attività del progetto per tutto l'arco del suo svolgimento;

#### DICHIARA altresì di

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

- essere in possesso dei requisiti previsti dall'art. 1 dell'Avviso di selezione;
- aver preso visione dell'Avviso di selezione e di approvarne senza riserva ogni contenuto;

**DICHIARA altresì di**

- **di essere/non essere stato incaricato** come Tutor dell'Orientation ai sensi del D.M. 63 del 05/04/2023 presso il Liceo G .Da Procida – Salerno.

**Allega alla presente:**

- curriculum vitae in formato europeo con autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento UE n.2016/679 e autodichiarazione ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n°445/2000, che quanto riportato nel curriculum risponde a verità(Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione);
- scheda Autovalutazione (**ALLEGATO B**);
- fotocopia carta identità firmata in corso di validità;
- dichiarazione sull'insussistenza di situazioni di conflitto di interesse e di cause di inconferibilità e incompatibilità (**ALLEGATO C**).

Luogo e data, \_\_\_\_\_

Firma\_\_\_\_\_

**N.B.: È possibile candidarsi per più di un modulo, purché le istanze pervengano separatamente.**

## TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE PER LA FIGURA DI TUTOR

## MODULO \_\_\_\_\_

COGNOME \_\_\_\_\_

NOME \_\_\_\_\_

TABELLA VALUTAZIONE TUTOR				
Titoli valutabili	Punteggi	Punteggio massimo	Auto valutazione	Ufficio
Altre Lauree e/o altri Diplomi equivalenti alla laurea*	p. 1 per titolo	Max 2 p.		
Master, diplomi di specializzazione <i>post lauream</i> , corsi di perfezionamento, di durata almeno annuale, Dottorato di ricerca (tutti i titoli devono essere <u>afferenti alla tipologia d'intervento</u> )	p. 1 per titolo	Max 10 p.		
Per ogni certificazione informatica (ECDL, EIPASS e/o certificazioni equivalenti)	p. 1 per titolo	Max 10 p.		
Per ogni certificazione sulla lingua inglese, rilasciata da enti riconosciuti dal MIUR, di livello almeno B1 (si calcola la certificazione singola, non i livelli precedenti)	p. 1 per titolo	Max 3 p.		
Altre certificazioni/attestazioni <u>pertinenti ai contenuti del modulo</u> per il quale si presenta la propria candidatura	p. 1 per titolo	Max 10 p.		
Per ogni esperienza di tutoraggio in corsi finanziati con fondi regionali, nazionali ed europei <u>nella specifica disciplina del modulo</u> della durata di almeno 20 ore. **	p. 2 per incarico	Max 10 p.		
Per ogni esperienza di tutoraggio in Progetti PTOF <u>nella specifica disciplina del modulo</u> della durata di almeno 10 ore	p. 2 per incarico	Max 10 p.		
Per ogni esperienza professionale con università/ enti/associazioni professionali <u>inerente alla tipologia dell'incarico e coerente con la figura richiesta</u>	p. 1 per titolo/incarico	Max 10 p.		
Per ogni incarico di progettazione/esperto/figura di supporto/facilitatore/referente per la valutazione nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON – POR) ***	p. 1 per incarico	Max 10 p.		

\*Per "Altre Lauree e/o altri Diplomi equivalenti alla laurea" si intende riferirsi ad altri titoli di studio oltre il possesso, per ogni singolo modulo, del titolo di studio richiesto che non dà diritto a punteggio essendo requisito indispensabile.

\*\* Per ogni esperienza professionale si intende riferirsi anche al ruolo di tutor dell'orientamento con incarico a seguito del DM 231 del 15 novembre 2024 essendo la scuola un ente di formazione.

\*\*\*Per ogni incarico nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo si intende riferirsi anche ai progetti del PN2127, POC e del PNRR.

Salerno, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**DICHIARAZIONE SULL'INSUSSISTENZA DI SITUAZIONI DI CONFLITTO DI INTERESSE  
E DI CAUSE DI INCONFERIBILITÀ E INCOMPATIBILITÀ**

(ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs 165/2001  
come modificato dall'art. 1, comma 42, lett. h) della Legge 190/2012 e dall'art. 20 del D.Lgs 39/2013

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_  
codice fiscale |\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|\_\_\_\_\_|  
residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_  
recapito cell. \_\_\_\_\_  
indirizzo e-Mail \_\_\_\_\_  
in servizio a tempo indeterminato in qualità di \_\_\_\_\_

**CONSAPEVOLE**

delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della  
decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritieri,  
di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria  
responsabilità

**DICHIARA**

- che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse, ai sensi dell'art. 53 comma 14 del D.Lgs-165/2001, come modificato dalla legge 190/2012;
- che non sussistono cause di incompatibilità e inconferibilità di cui al D.Lgs 39/2013 e al D.P.R. n. 97/2003 allo svolgimento dell'incarico.

In particolare, dichiara di non essere collegato, né come socio né come titolare, a ditte o società interessate alla  
partecipazione alle procedure di affidamento di contratti pubblici.

Salerno, \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_