



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



www.liceodaprocidia.edu.it



LICEO SCIENTIFICO "G. DA PROCIDA"

Via Gaetano De Falco, 2 - 84126 SALERNO

089.236665 saps020006@istruzione.it

saps020006@pec.istruzione.it

C.F.: 80023610654 – iPA: istsc_saps020006 – C.U.: UFI7KB

GRADUATORIA PROVVISORIA

Avviso interno/esterno per la selezione di figure professionali (ESPERTO-TUTOR) da impiegare nell'ambito del progetto “DAPROCIDAorientagiovani” (prot. n. 5249 del 15/12/2025) - Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivo Specifico 10.1 –Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – “Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor”.

Codice: 10.1.6A-FDRPOC-CA-2024-47

CUP G54D25002520001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante disposizioni generali comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione;

VISTO tutti i riferimenti in esso contenuti;

VISTO il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo;

VISTA la delibera del Comitato interministeriale per la programmazione economica (CIPE) n. 18/2014 e la decisione di esecuzione C (2014) 8021 Final – CCI 2014IT16M8PA001 del 29 ottobre 2014 di approvazione dell'accordo di partenariato 2014-2020 Italia;

VISTA la decisione della Commissione europea C (2014) 9952 del 17 dicembre 2014, concernente l'approvazione del programma operativo nazionale (PON) CCI 2014IT05M2OP001 cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;

VISTE Tutte le decisioni di esecuzione della Commissione europea a parziale modifica e integrazione delle precedenti;

VISTA la delibera CIPE 28 febbraio 2018, n. 21, di approvazione del Programma operativo complementare (POC) “Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020;

VISTE tutte le successive modifiche ed integrazioni alla precedente

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;

VISTE le Linee guida per l’orientamento adottate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328;

VISTO l’art. 1, comma 330, della legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026*” che prevede le attività ai fini della valorizzazione dei docenti impegnati nelle attività di orientamento;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000231 del 15/11/2024: *Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all’articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l’orientamento adottate con Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l’orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020;*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

VISTO l’Allegato B al presente decreto, nomato “piano di riparto” che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026;

VISTO l’avviso Prot. 64310 del 23/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, di *Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all’articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l’orientamento adottate con Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l’orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020;*

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 9 del 20/05/2025;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 10 del 20/05/2025;

VISTA la nota di autorizzazione del progetto prot. n. AOOGABMI-105104 del 19 Giugno 2025, assunta al prot.n.3064 del 09/07/2025 con la quale viene comunicato un importo autorizzato di €59.943,00; la Scuola” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FDR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – “Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor”, nella quale è specificato che “come già riportato all’interno del suddetto avviso, all’art. 2 e all’art. 8 (tabella), si chiarisce che per il docente tutor di orientamento, individuato secondo quanto previsto dalle Linee guida per l’orientamento adottate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022, non è necessario procedere alla previa individuazione mediante selezione pubblica, ma è sufficiente indicare direttamente l’atto di nomina già definito a seguito del suddetto DM 231 del 15 novembre 2024”;

VISTO il Programma Annuale 2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 del 05 Febbraio 2025;

RITENUTO che, ai sensi dell’art. 10 c. 5 del D.I. n.129/2018, competono al Dirigente Scolastico le variazioni del Programma Annuale, di entrata e di spesa, conseguenti ad entrate finalizzate;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio prot. n. 3071 del 10/07/2025;

VISTO il decreto di assunzione incarico RUP prot. n. 4956 del 28/11/2025;

VISTA l’azione di disseminazione prot. n.4957 del 28/11/2025;

CONSIDERATO che, nell’ambito del succitato progetto occorre procedere alla selezione e contrattualizzazione di figure professionali in possesso di idonei requisiti per l’affidamento degli incarichi necessari alla realizzazione dei moduli di cui all’avviso di seguito riportato;

VISTO che per l’attuazione del progetto sopra indicato è necessario avvalersi di n. 12 docenti per ricoprire l’incarico di esperto e n.12 docenti per rivestire l’incarico di tutor;

VISTA la delibera n.3 del Collegio dei Docenti del 10/11/2025 per cui l’esplicitamento dei moduli formativi del progetto in oggetto include i percorsi di FSL (ex PCTO) proposti per l.a.s. 2025-26;

VISTO il Decreto di conferimento incarichi docenti Tutor dell’Orientamento dell’istituto prot n.4196 del 30/11/2023 ai sensi del D.M. 63 del 05/04/2023;

VISTI gli incarichi già conferiti ai docenti Tutor dell’Orientamento dell’istituto a seguito del DM 231 del 15 novembre 2024;

VISTA la richiesta di disponibilità, prot.n. 4970 del 28/11/2025, rivolta ai docenti Tutor dell’Orientamento dell’istituto di ricoprire incarichi di esperto e/o tutor dei moduli del progetto;

TENUTO CONTO delle disponibilità dichiarate;

VISTA la necessità di individuare la figura di esperto e tutor per i ruoli non assegnati;

RITENUTO che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

a) riconoscimento del personale interno all’Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);

b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell’incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTI** i criteri di selezione delle figure professionali coinvolte approvati con delibera n. 10 del Collegio dei docenti del 23/05/2024 e con delibera n.21 del Consiglio d'Istituto del 16/07/2024 che riconfermano quelli precedentemente approvati per i progetti PON-POC;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTO** l'Avviso interno/esterno per la selezione di figure professionali (ESPERTO-TUTOR) da impiegare nell'ambito del progetto "DAPROCIDAorientagiovani" Prot. n. 5249 del 15/12/2025;
- VISTE** le candidature pervenute;
- VISTA** la nomina Commissione prot. n. 5384 del 29/12/2025;
- VISTO** il verbale della Commissione prot. n.5388 del 29/12/2025;

Tutto ciò visto e rilevato, approva e pubblica la GRADUATORIA PROVVISORIA seguente:

COMPETENZA TIPOLOGIA MODULO ORIENTAMENTO PER IL SECONDO CICLO	TITOLO MODULO	ESPERTO (30 ORE)	TUTOR (30 ORE)
Percorso FSL - Progetto CAI ambiente e territorio campano	DAPROCIDAorientagiovani nelle Scienze naturali, chimiche e biologiche	MILEO NATALIA PUNTI 18	Già individuato
Percorso FSL Orientamento alle Scienze criminologiche e psico-investigative	DAPROCIDAorientagiovani in Diritto ed Economia	DI SOMMA GIUSEPPE Esperto esterno Punti 40 SENATORE GERARDO Requisito di accesso non conforme a quanto richiesto dall'Avviso	Già individuato
Percorso FSL - STORYTELLING Dal marketing pubblicitario al marketing della notizia	DAPROCIDAorientagiovani nelle discipline umanistiche e sociali e della comunicazione	SFORZA SERENELLA Punti 28 Precedenza docente interno come da avviso GILIBERTI GIUSEPPE Segue al docente interno come da avviso	Già individuato
Percorso FSL POTENZIAMENTO SPORTIVO	DAPROCIDAorientagiovani nelle Scienze motorie e sportive	FLAUTI DANILA Punti 25	SCOCOZZA GERARDO Punti 21
Percorso FSL	DAPROCIDAorientagiovani nelle Lingue straniere (inglese e spagnolo)	Candidatura non pervenuta Da assegnare al tutor dell'orientamento	Già individuato
Percorso FSL	DAPROCIDAorientagiovani in INFORMATICA	IANNUZZI GIADA	Già individuato

Avverso la presente graduatoria provvisoria è possibile fare ricorso nel termine di 15 giorni dalla pubblicazione della presente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Anna Laura Giannantonio