



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



LICEO SCIENTIFICO "G. DA PROCIDA"

Via Gaetano De Falco, 2 - 84126 SALERNO

089.236665 saps020006@istruzione.it

saps020006@pec.istruzione.it

C.F.: 80023610654 – iPA: istsc_saps020006 – C.U.: UF17KB

NOMINA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE

Avviso interno/esterno per la selezione di figure professionali (ESPERTO-TUTOR) da impiegare nell'ambito del progetto "DAPROCIDAorientagiovani" Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".

Codice: 10.1.6A-FDRPOC-CA-2024-47

CUP G54D25002520001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante disposizioni generali comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione;
- VISTO** tutti i riferimenti in esso contenuti;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo;
- VISTA** la delibera del Comitato interministeriale per la programmazione economica (CIPE) n. 18/2014 e la decisione di esecuzione C (2014) 8021 Final – CCI 2014IT16M8PA001 del 29 ottobre 2014 di approvazione dell'accordo di partenariato 2014-2020 Italia;
- VISTA** la decisione della Commissione europea C (2014) 9952 del 17 dicembre 2014, concernente l'approvazione del programma operativo nazionale (PON) CCI 2014IT05M2OP001 cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca;
- VISTE** Tutte le decisioni di esecuzione della Commissione europea a parziale modifica e integrazione delle precedenti;
- VISTA** la delibera CIPE 28 febbraio 2018, n. 21, di approvazione del Programma operativo complementare (POC) "Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTE** tutte le successive modifiche ed integrazioni alla precedente
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;

VISTE le Linee guida per l’orientamento adottate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328;

VISTO l’art. 1, comma 330, della legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026*” che prevede le attività ai fini della valorizzazione dei docenti impegnati nelle attività di orientamento;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000231 del 15/11/2024: *Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all’articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l’orientamento adottate con Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l’orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020;*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

VISTO l’Allegato B al presente decreto, nomato “piano di riparto” che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026;

VISTO l’avviso Prot. 64310 del 23/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, di *Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all’articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l’orientamento adottate con Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l’orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020;*

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 9 del 20/05/2025;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 10 del 20/05/2025;

VISTA la nota di autorizzazione del progetto prot. n. AOOGABMI-105104 del 19 Giugno 2025, assunta al prot.n.3064 del 09/07/2025 con la quale viene comunicato un importo autorizzato di €59.943,00; la Scuola” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (Fdr)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – “Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor”, nella quale è specificato che “come già riportato all’interno del suddetto avviso, all’art. 2 e all’art. 8 (tabella), si chiarisce che per il docente tutor di orientamento, individuato secondo quanto previsto dalle Linee guida per l’orientamento adottate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022, non è necessario procedere alla previa individuazione mediante selezione pubblica, ma è sufficiente indicare direttamente l’atto di nomina già definito a seguito del suddetto DM 231 del 15 novembre 2024”;

VISTO il Programma Annuale 2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 del 05 Febbraio 2025;

RITENUTO che, ai sensi dell’art. 10 c. 5 del D.l. n.129/2018, competono al Dirigente Scolastico le variazioni del Programma Annuale, di entrata e di spesa, conseguenti ad entrate finalizzate;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio prot. n. 3071 del 10/07/2025;

VISTO il decreto di assunzione incarico RUP prot. n. 4956 del 28/11/2025;

VISTA l’azione di disseminazione prot. n.4957 del 28/11/2025;

CONSIDERATO che, nell’ambito del suddetto progetto occorre procedere alla selezione e contrattualizzazione di figure professionali in possesso di idonei requisiti per l’affidamento degli incarichi necessari alla realizzazione dei moduli di cui all’avviso di seguito riportato;

VISTO che per l’attuazione del progetto sopra indicato è necessario avvalersi di n. 12 docenti per ricoprire l’incarico di esperto e n.12 docenti per rivestire l’incarico di tutor;

VISTA la delibera n.3 del Collegio dei Docenti del 10/11/2025 per cui l’espletamento dei moduli formativi del progetto in oggetto include i percorsi di FSL (ex PCTO) proposti per l’a.s. 2025-26;

VISTO il Decreto di conferimento incarichi docenti Tutor dell’Orientamento dell’istituto prot n.4196 del 30/11/2023 ai sensi del D.M. 63 del 05/04/2023;

VISTI gli incarichi già conferiti ai docenti Tutor dell’Orientamento dell’istituto a seguito del DM 231 del 15 novembre 2024;

VISTA la richiesta di disponibilità, prot.n. 4970 del 28/11/2025, rivolta ai docenti Tutor dell’Orientamento dell’istituto di ricoprire incarichi di esperto e/o tutor dei moduli del progetto;

TENUTO CONTO delle disponibilità dichiarate;

VISTA la necessità di individuare la figura di esperto e tutor per i ruoli non assegnati;

RITENUTO che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell’incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTI i criteri di selezione delle figure professionali coinvolte approvati con delibera n. 10 del Collegio dei docenti del 23/05/2024 e con delibera n.21 del Consiglio d'Istituto del 16/07/2024 che riconfermano quelli precedentemente approvati per i progetti PON-POC;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO l'Avviso interno/esterno per la selezione di figure professionali (ESPERTO-TUTOR) da impiegare nell'ambito del progetto "DAPROCIDAorientagiovani" Prot. n. 5249 del 15/12/2025;

VISTE le candidature pervenute;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

Designa le SS.LL.

quali componenti della Commissione di valutazione con compiti di:

- esaminare le candidature pervenute sulla base dei criteri e punteggi definiti nell'avviso appositamente predisposto;
- redigere le graduatorie degli aspiranti.

La Commissione sarà quindi costituita dai seguenti componenti:

- **DSGA Dott.ssa Maria Serena Bruno**
- **Docente con incarico nell'organigramma del Liceo Prof. Marco Nicastro**
- **Assistente amministrativo Dott.ssa Flora Radano**

La Commissione è convocata per il giorno 29/12/2025 alle ore 10.50.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Anna Laura Giannantonio